



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓



คำนำ

รายงานการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานการดำเนินการหรือกิจกรรมในการที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี ส่วน ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภายใต้ความร่วมมือจากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลและหรือรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล จนทำให้การบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำเร็จลุล่วงตาม นโยบาย ส่งผลให้การพัฒนาทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

สารบัญ

หน้า

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๗

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๒๐

ผลจากการมีส่วนร่วม

๒๓

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๒๔

คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๓๓

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๓๕

ผลจากการมีส่วนร่วม

๓๗

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๔๔

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๔๙

ผลจากการมีส่วนร่วม

๕๒

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๕๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๕๓

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๕๓

ผลจากการมีส่วนร่วม

๕๔

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๕๕

กลุ่มอำนวยการ

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๕๖

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๕๖

ผลจากการมีส่วนร่วม

๕๗

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๕๗

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๖๐

ข้อสรุปของผู้มีส่วนร่วม

๖๕

ผลจากการมีส่วนร่วม

๖๗

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๗๘

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งกำหนดให้มีการปรับโครงสร้าง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น เขตพื้นที่การศึกษา แทนการกำหนดให้มีส่วนราชการในระดับภูมิภาค ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด และอำเภอ ได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และเขตการศึกษา ยุบรวมกันเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗๕ เขต โดยต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นมา ปัจจุบันตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน ๖๒ เขตทำให้ปัจจุบันมีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต แยกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกเดื่อ

อำเภอไพศาลีจังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๕ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอไพศาลี อำเภอหนองบัว อำเภอตากฟ้า อำเภอดาคลี และอำเภอท่าตะโก มีพื้นที่ ๓,๘๓๐.๙๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๑ ของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด ๙,๕๙๗ ตารางกิโลเมตร

อำเภอไพศาลี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดนครสวรรค์ ระยะทางห่างจากจังหวัดประมาณ ๗๐ กิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองนครสวรรค์



วิสัยทัศน์ (VISION)

“สพป. นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นสำนักงานคุณภาพ สร้างผู้เรียนดี มีความสุข ”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (VALUE)

“LOVE อยู่ร่วมกันด้วยความรัก” ประกอบด้วย

L – live together in harmony	อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี
O – Organization development	ร่วมกันพัฒนาองค์กร
V – Virtuous working	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
E – Efficiency organization	เกิดองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

"ยิ้ม ไหว้ บริการดี มีจิตอาสา"

เอกลักษณ์ (Unique)

“สำนักงานแห่งความสุข”

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถี ชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท จุดเน้น

จุดเน้น (FOCUS)

“อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นความสุข สนุกกับภาษา”

๑.อ่านออกเขียนได้

๑.๑ คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น

๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒. คิดเลขเป็น

๒.๑ คณิตคิดเร็วตามระดับชั้น

๒.๒ การท่องสูตรคูณ

๓. เน้นความสุข

๓.๑ ห้องเรียนคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๓.๒ สถานศึกษาปลอดภัยในทุกมิติ

๓.๓ อาหารกลางวันดี มีคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

๓.๕ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของ ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. สนุกกับภาษา

๔.๑ คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

๔.๒ ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

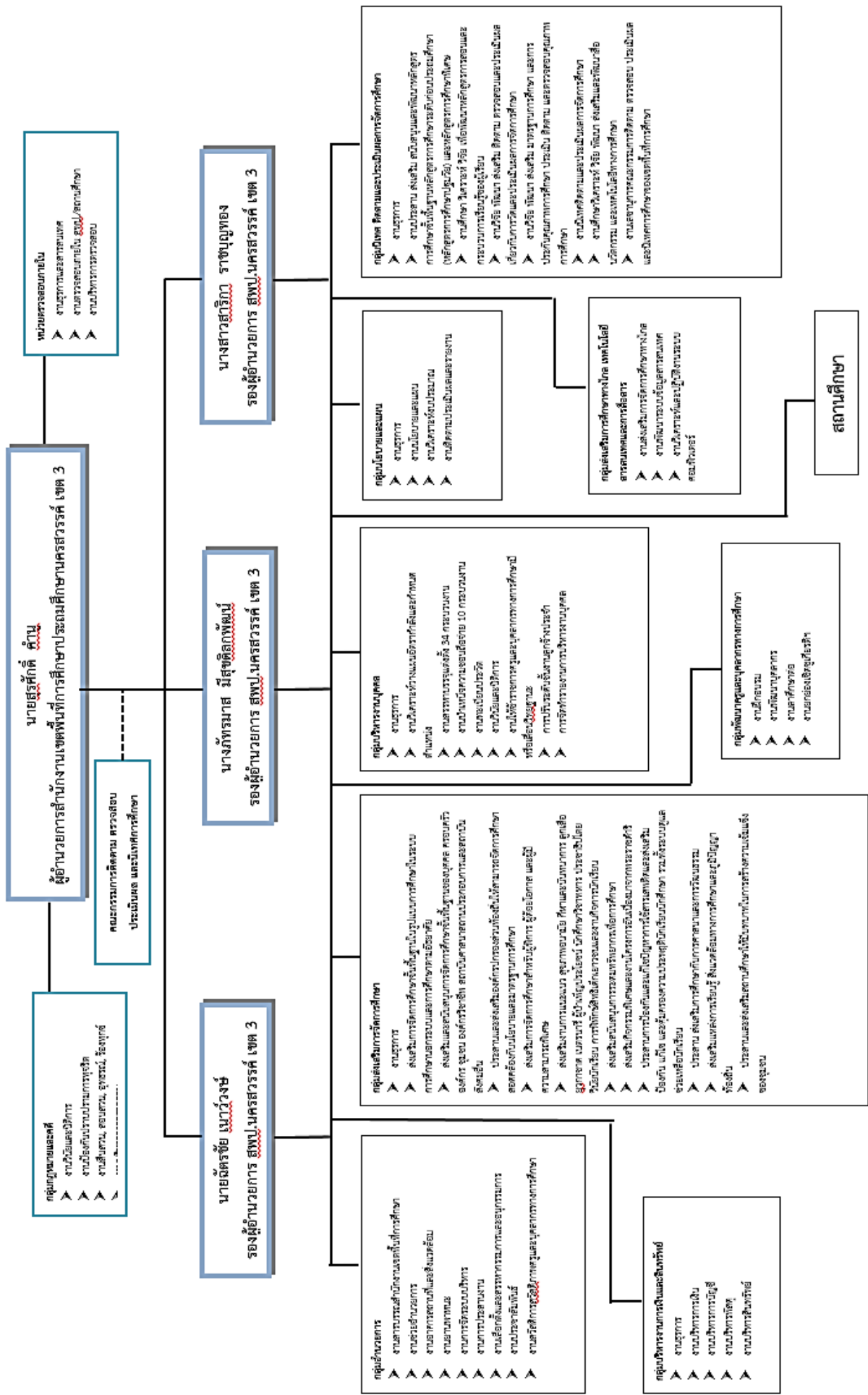
(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ บริหารจัดการศึกษาในรูปแบบองค์คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และมูลนิธิต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา โดยร่วมวางแผนร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนี้

การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้บัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มาซึ่งคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวนและองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ ประกอบด้วย

๑. ประธานอนุกรรมการ

๒. อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

สำหรับกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

๓. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคน และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

๔. อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

๕. อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีนโยบายที่ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา คุณภาพการบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ โปร่งใสมีความยุติธรรม จึงให้ผู้มีส่วนได้เสียและบุคคลภายนอกได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในนามขององค์คณะอนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ใน อำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประชุมอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ ครั้ง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขอความเห็นชอบคุณสมบัติ ตำแหน่งครู ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔.๖ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๗ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นตำแหน่งครู
- ๔.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๙ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ (จำนวน ๑ ราย)

- ๔.๑๐ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำขออนุญาตไปต่างสังกัด
- ๔.๑๑ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (จำนวน ๑ คณะ)
- ๔.๑๒ ขออนุมัติเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๑๓ ขออนุมัติเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๗ วันพุธ ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ ของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต่างจังหวัด/ต่างสังกัด

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีย้ายปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๖ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย

- ๔.๗ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๘ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑
- ๔.๙ ขออนุมัติใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- ๔.๑๐ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๑๑ ขออนุมัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑)
- ๔.๑๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔.๑๓ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๑๔ ขออนุมัติผลการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ ICT ถ่ายทอดสด NSW ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

- ๔.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไปดำรงตำแหน่งต่างเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๔ / ๒๕๖๗ วันพุธ ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๓.๒ รายงานผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา/ต่างสังกัด ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม
- ๓.๓ รายงานการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติแก้ไขการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขอความเห็นชอบข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา รอบที่ ๒ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) จากระบบ

- การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) และแผนอัตรา
กำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔.๖ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ไปกำหนดเป็น
ตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน
 - ๔.๗ การกำหนดตำแหน่งโดยการตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง
 - ๔.๘ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกิน
เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม
 - ๔.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
 - ๔.๑๐ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
 - ๔.๑๑ ขอความเห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
 - ๔.๑๒ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ส่งคำขออนุญาตไปต่างสังกัด
 - ๔.๑๓ ขออนุมัติใช้ตำแหน่ง เพื่อประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคลากรทาง
การศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ
ที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
 - ๔.๑๔ ผลการหารือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีผู้ได้รับการบรรจุ
และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการ
ศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ขอพิจารณากำหนดสัดส่วนอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันพุธ ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานผู้ยื่นคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชี
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการ
ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุ และแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๗ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๘ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีพิเศษ
- ๔.๙ ขออนุมัติย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑)
- ๔.๑๐ ขอความเห็นชอบผลการประเมิน และขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวลาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (หลักเกณฑ์ปัจจุบันตาม ว ๖/๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๓.๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติถอนรายชื่อออกจากคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และได้รับค่าตอบแทนรายเดือน
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี. ๒๕๖๘
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๗ ขออนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (หลักเกณฑ์ปัจจุบัน ตาม ว ๑๖/๒๕๕๗)
- ๔.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู (หลักเกณฑ์ปัจจุบันตาม ว ๑๙/๒๕๖๑)
- ๔.๙ ขอความเห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
- ๔.๑๐ ขออนุมัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๑๑ ขอพิจารณาคณสมบัติของบุคคล กรณีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป (ว ๑๗/๒๕๖๕)
- ๔.๑๒ ขอพิจารณาคณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง หรือระยะเวลาเกื้อกูล กรณีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๖๕)
- ๔.๑๓ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)
- ๔.๑๔ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งครู ที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๑๕ การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ ICT ถ่ายทอดสด NSN ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๑)
- ๔.๒ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำขออนุญาตไปต่างสังกัด
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔ ขอพิจารณากำหนดสัดส่วนอัตราเงินเดือนแรกบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงเพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี
- ๓.๒ รายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และครั้งที่ ๒ (๑ ปี) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๓.๓ รายงานการใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๒)
- ๔.๕ การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๘ วันอังคาร ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การแต่งตั้งคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๓.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๔.๒ ขอพิจารณาตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๘ วันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๓.๒ รายงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างและวิชาเอกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเพื่อย้าย ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๖ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๗ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๘ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ อัตรา
- ๔.๙ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๑๐ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษ และการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
- ๔.๑๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๑๒ ขอพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานเดิมจากหน่วยงานอื่น กรณีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
- ๔.๑๓ ขอความเห็นชอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่ง ๑๓๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทำหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ศ.ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๑๓๑ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
ในอนุกรรมการ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่งที่ ๓๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในอนุกรรมการ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ นั้น

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ ๕๖๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มีคำสั่งย้าย นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่งที่ ๑๒๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓ (๕) วรรคสอง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ จึงยกเลิกคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๑๒๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในอนุกรรมการ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ดังนี้

๑. นางณิชาภิตา คันทมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
๒. นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรศักดิ์ คำบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

มติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีคำสั่งตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา สังกัด วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑
เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประกอบด้วยบุคคล
รายละเอียดตามคำสั่ง



คำสั่ง ก.ค.ศ.
ที่ ๖๓/๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและวิเทศสถานศึกษา
ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
และการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑๔ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและ
พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและวิเทศสถานศึกษา
ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๑ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ
และลักษณะต้องห้าม และการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศก ๐๒๐๖.๒/๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗)
และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มสุข ใจชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปริญญ์ ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๖๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. นายสุชาติ เอกปิยะ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมาน บุศศรี (ผู้แทน กศศ.)	อนุกรรมการ
๓. นายอานันต์ สาลี (นายอานันท์ สาลี)	อนุกรรมการ
๔. นายสุวิทย์ วิเศษ (ผู้แทน ก.ค.ศ.)	อนุกรรมการ
๕. นายสมยศ กิตติวัฒน์ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)	อนุกรรมการ
๖. นายสมชาย วงศ์สุภา (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)	อนุกรรมการ
๗. นายพนม จันทร์พิชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น ที่มีประสบการณ์ต่อการบริหารงานบุคคล)	อนุกรรมการ
๘. นายจันทน์ ใจบัว (ครู)	อนุกรรมการ
๙. นายบุญเรือง ช่อหมอก (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวดวงใจ พงษ์ประเสริฐ (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)	อนุกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ไม่ได้ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ



๓.ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำเสนอ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) พิจารณออนุมัติ/ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในคราวประชุม ตั้งแต่ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ถึง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ สรุปมติ/ผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน
๒. อนุมัติกำหนดตำแหน่งโดยการตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง
๓. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม
๔. อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๕. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
๖. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๗. อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
๘. อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
๙. อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐. อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๑๑. อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๑) ให้ความเห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
๑๒. อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
๑๓. อนุมัติผลการประเมิน และขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
- ๑๔ ให้ความเห็นชอบในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๔.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่งมีองค์คณะบุคคล ได้แก่ อ.ก.ค.ศ. เขตที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา โดยบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งเข้ามาเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ล้วนแต่เป็นบุคคลภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพและหน่วยงาน ส่งผลให้ การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินงานภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพร. กำหนด ได้อย่างต้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

ทั้งนี้ ผลที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยกระบวนการ PLC และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป รวมทั้งนำไปวางแผนกำหนดขั้นตอน และวิธีการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผลที่ได้รับจากข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถนำไปเป็นเครื่องมือ ในการพิจารณาประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และองค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 400 | ประจำวันที่ 25 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชชกิตตา ดันมา, นางภิกกรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



เมื่อวันศุกร์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 11/2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการ อนุกรรมการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิยะ** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุม รวมนใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 429 | ประจำวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาศ นิสิตกุลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรชัย เก่าวังน้ะ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 12/2567



เมื่อวันพุธที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 12/2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการ อนุกรรมการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เภกพิชชา** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



ฉบับที่ 470 | ประจำวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรชัย เภาววงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13



เมื่อวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13/2567 รวมถึงคณะอนุกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปิยชา เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 | 0 5625 9608 | NSW3@NSW3.GO.TH





ฉบับที่ 48/2568 | ประจำวันที่ 29 มกราคม 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายฉัตรชัย เภาวิงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ครั้งที่ 1/2568



เมื่อวันพุธที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 1/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปิยะ เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์



ฉบับที่ 104/2568

ประจำวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพ.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขฉลกพัฒน์ นางสาวสารภา ราชบุญทอง นายสมรรถชัย เข้าวังษ์ รองผอ.สพ.นครสวรรค์ เขต 3










วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย **ดร.ภัทรมาส มีสุขฉลกพัฒน์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 2/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิชชา** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุมเวลาสี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 0 5625 9608
 NSW3@NSW3.GO.TH



หัวใจด้วยพระเมตตา

NSW3 NEWSLETTER

เรียนดี มีความสุข



ฉบับที่ 159/2568

ประจำวันที่ 28 มีนาคม 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมล นิลสุขฉลกพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายฉัตรชัย เข้าวังนั้ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3









วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 10.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 4/2568 รวมถึงบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิยชา** เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมเวสาสิ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

 0 5625 9608

 NSW3@NSW3.GO.TH

เรียนดี มีความสุข

NSW NEWSLETTER

ฉบับที่ 193/2568

ประจำวันที่ 29 เมษายน 2568

นายสุรศักดิ์ คำนุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมาส มีสุขดิษฐพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายดิษฐ์ชัย เนา้ววงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันอังคารที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำนุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 6/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปิชชา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH

๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม

. คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การวางแผนการกำหนดอัตรากำลัง/การเกลี่ยอัตรากำลังของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามภารกิจงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังคนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลังคนกับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษา นำแผนที่จัดทำนำไปสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่า เหมาะสมและเสนอ เกลี่ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงจัด ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการในการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. กำหนดแผนงานบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การใช้ทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. พิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

๕. พิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลังงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

๖. กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนด

๗. กำหนดรูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๘. กำหนดแนวทางเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อให้การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากแนวทางและมาตรการการบริหารอัตรากำลังตามที่กำหนด

๙. พิจารณาเสนอการเกลี่ยอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนและพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑ ครั้ง รายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม
๒. การตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน
๓. การกำหนดตำแหน่งอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง
๔. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง)
๕. การเกลี่ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรากำลังว่าง)
๖. การเกลี่ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง
๗. การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับ
สถานศึกษาในสังกัด
๘. การเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริง
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๙. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

๒.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่ง ที่ ๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ และ คำสั่ง ที่ ๒๑๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ในสถานศึกษา) รายละเอียดตามคำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๔๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีพิธีการความจำเป็นมอบหมายการบริหารอัตรากำลังเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการบริหารอัตรากำลังและเป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม ประกอบกับ พณีสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/ว ๓๓๖๒ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดองค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

จึงออกคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๖๗/๒๕๖๕ ลง ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคำสั่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคำสั่งนี้

โดยให้ใช้คำสั่งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นน ประมวลด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ (รับผิดชอบศูนย์บริหารงานบุคคล) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอท่าตะโก | กรรมการ |
| ๔. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอลิขิต | กรรมการ |
| ๕. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอตาคลี | กรรมการ |
| ๖. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอชุมแสง | กรรมการ |
| ๗. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอหนองบัว | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคล | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๐. นายวิมล พันธ์ไธ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดคณะกรรมการในการบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดศูนย์บริหารงานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบาย ของทบวงบุคคลและเขตพื้นที่การศึกษา
- กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กำหนดแผนงานบริหารอัตรกำลังสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและปีงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด
- พิจารณาพิจารณาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและปีงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด
- กำหนดแผนงานและวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแบบปฏิบัติที่กำหนด
- กำหนดรูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ที่คณะกรรมการอำนวยการอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด
- กำหนดแนวทางการสนับสนุนด้านอื่นๆ เพื่อให้การบริหารอัตรกำลังเป็นไปตามแผนพัฒนาและมาตรการที่กำหนด และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงานและพนักงานและบุคลากรทางการบริหารอัตรกำลังด้วย
- พิจารณาแผนการอัตรกำลังในสถานศึกษาและแผนพัฒนาและมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธีรศักดิ์ พงษ์นา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ที่ ๒๑๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๔๑/๒๕๖๖
สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อดำเนินการบริหารอัตราค่าจ้าง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายบริหาร
อัตราค่าจ้างและเป็นแนวทางในการบริหารอัตราค่าจ้างให้เหมาะสม นั้น

เนื่องด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มอบหมายให้มี
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาใหม่ เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการบริหาร
อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง จึงแก้ไขเพิ่มเติมคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑๒. นางสาวศศิธร อินสาร นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๔๑/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรศักดิ์ คำบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๓.ผลจากการมีส่วนร่วม

มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวาระต่าง ๆ ดังนี้

๑. เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ อัตรา

๒. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ เกลี้ยอัตราพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ในโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร ไปให้กับสถานศึกษาที่มีสภาพ อัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร มีสภาพอัตรากำลังครูเกิน เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อนับรวมจำนวน พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

๓. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม

๒. เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติ ตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตรา ที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ภาครัฐ (คปร.) ที่มีนักเรียนรวมตั้งแต่ ๔๑ – ๑๑๙ คน กับอัตราที่อยู่ในสถานศึกษายุบ รวม เลิกสถานศึกษา หรือ สถานศึกษาที่มีจำนวน ๔๐ คนลงมาซึ่งไม่สามารถกำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๒. ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตราที่อยู่ในสถานศึกษาที่ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีจำนวน ๔๐ คนลงมาซึ่งไม่สามารถกำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้ กับอัตราที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของ คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ – ๑๑๙ คน จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อนุมัติ ตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน

๓. เรื่อง การกำหนดตำแหน่งอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง

๒. คณะกรรมการในที่ประชุมใช้เกณฑ์พิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

๒.๑ พิจารณาให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยที่สุดตามลำดับ

๒.๒ หากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีความขาดอัตราเท่ากันให้พิจารณาจำนวนนักเรียนที่มากกว่าโดยใช้ข้อมูลนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจากพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาดังกล่าว หากสถานศึกษาใดมีนักเรียนจำนวนมากกกว่า ไม่มีพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และไม่มีครูอัตราจ้าง ให้พิจารณาสถานศึกษานั้นก่อน ตามลำดับ

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งสายงานการสอน จากการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง ดังนี้

๓.๑ รร.บ้านบ่อไทยสามัคคี	อำเภอไพศาลี
๓.๒ รร.บ้านหนองสุขสันต์	อำเภอตากฟ้า
๓.๓ รร.บ้านโคกมะขวิด	อำเภอไพศาลี
๓.๔ รร.บ้านเทพสถาพร	อำเภอหนองบัว
๓.๕ รร.บ้านโคกกระตี่	อำเภอตากาลี
๓.๖ รร.บ้านหนองสีซอ	อำเภอตากาลี

๔. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. เรื่อง การเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง)

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง) จำนวน ๑๑ อัตรา ไปกำหนดไว้ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๑๑ อัตรา ซึ่งมีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู โดยพิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเนื่องจากมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. เรื่อง การเกลี้ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง)

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรารายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง) จำนวน ๒ อัตราไปกำหนดไว้ในสถานศึกษาเดิม คือ โรงเรียนบ้านหนองสะเอ้ง อำเภอท่าตะโก และโรงเรียนวัดช่องแค อำเภอตาคลีโดยพิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเนื่องจากมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เรื่องการเกลี้ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรากำลัง ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ไปกำหนดให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ มีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรา เดิมคือ โรงเรียนบ้านตุ๊กแก อำเภอท่าตะโก เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดให้กับโรงเรียนบ้านปากง่าม อำเภอท่าตะโก โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๒. พิจารณาผลกระทบความเดือดร้อน ความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ และสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ โดยยึดประโยชน์ที่ราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. เรื่อง การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ จัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) ให้กับสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ อัตรา คือ โรงเรียนบ้านลำเจริญ อำเภอตากฟ้า และโรงเรียนบ้านห้วยหอม อำเภอตาคลี โดยมีหลักเกณฑ์ ในการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเรียงลำดับจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อย ตามลำดับและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑.๒ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมากที่สุดไปน้อยสุดตามลำดับ โดยใช้ ข้อมูลนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการได้อนุมัติในหลักการ เห็นชอบให้ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการจัดสรร อัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) จำนวน ๑ อัตราให้กับสถานศึกษา ที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนดและขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ตามที่ สพฐ. กำหนด

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการ ที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี่ย อัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริงในครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา เพื่อดำเนินการจ้างต่อใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เดิมคือโรงเรียนบ้านวังคาง อำเภอตาคลี เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้ปฏิบัติงานจริง แต่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึงเกณฑ์ตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด ไปกำหนดให้โรงเรียนวัดประชาสรรค์ อำเภอตาก ฟ้า โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาจากโรงเรียนที่มีความขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการดำเนินการจ้าง โครงการครูคลังสมองให้เป็นไปตามประกาศ สพฐ. กำหนด

๒. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพิจารณาจากจำนวนนักเรียนตามแนวทางการดำเนินการจ้างโครงการครูคลังสมองให้เป็นไปตามประกาศ สพฐ. กำหนด

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการ ที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี่ย อัตรากำลัง พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครู เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ไปกำหนดให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความจำเป็น ขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรา เดิมคือโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร อำเภอหนองบัว เนื่องจากเป็นโรงเรียน ที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดให้กับโรงเรียนวิบูลย์ประชารักษ์ อำเภอดงพิกุล โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๒. พิจารณาผลกระทบความเดือดร้อน ความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ และ สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ โดยยึดประโยชน์ที่ราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำผลจากมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาดำเนินการดังนี้

๑. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติปรับปรุง ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานบริหารสถานศึกษาที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ ตำแหน่ง เพื่อนำตำแหน่งดังกล่าวมาใช้ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ต่อไป

๒. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติตัดโอน ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตรา ที่อยู่สถานศึกษาที่ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๐ คนลงมา ซึ่งไม่สามารถ กำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้กับอัตราที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของคณะกรรมการกำหนด เป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ – ๑๙๙ คน จำนวน ๓ ตำแหน่ง เพื่อนำ ตำแหน่งดังกล่าวมาใช้บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานบริหาร สถานศึกษา ต่อไป

๓. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติตัดโอน ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ข้าราชการครู สายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตรา เงินเดือนเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง เพื่อนำตำแหน่งดังกล่าวมาใช้บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน การเกลี่ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤฤ การพิจารณาจัดสรรอัตราครู ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และการเกลี่ยอัตรากำลัง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่มีความจำเป็นขาดแคลน อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนลดลง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ ต่อไป



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 475 | ประจำวันที่ 2 ธันวาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
 นางภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุณยทอง, นายจิตรชัย เภาววงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4



เมื่อวันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4/2567
 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประม
 ศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ คณะผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว

ณ ห้องประชุมเวลาสี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 | 0 5625 9608 | NSW3@NSW3.GO.TH

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

หากเกิดภัย ๔ ภัย กับนักเรียนในสังกัด จะมีการประสานงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทันที ผ่าน LINE หรือติดต่อทางโทรศัพท์ทันทีเพื่อเข้าช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเร็วที่สุด โดย สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ มีเครือข่ายที่ร่วมทำงาน ดังนี้

- สถานีตำรวจทุกอำเภอในพื้นที่
- โรงพยาบาลประจำอำเภอทุกอำเภอในพื้นที่
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์
- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ (สพป.นครสวรรค์ เขต ๑-๒ และ สพม.นครสวรรค์) มีการทำ MOU ร่วมกัน ๕ ปี ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แผนงานสุขภาวะผู้หญิง และความเป็นธรรมทางเพศ: Women Wellbeing (สสส.)

ในการส่งต่อจะส่งต่อเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลนักเรียนร่วมกับ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองที่เหมาะสม

ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสพ.นครสวรรค์ เขต 3



เกิดอุบัติเหตุ

รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินดูแลช่วยเหลือ

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



ถูกละเมิดสิทธิ

รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินช่วยเหลือ

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสพ.นครสวรรค์ เขต 3

ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) ภาวะจิตเวช | 2) ติดเกม |
| 3) ยาเสพติด | 4) โรคระบาดในมนุษย์ |
| 5) ภัยไซเบอร์ | 6) การพนัน |
| 7) มลภาวะเป็นพิษ | 8) โรคระบาดในสัตว์ |
| 9) ภาวะทุพโภชนาการ | |



ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ



รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินช่วยเหลือรายกรณี

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) การล้วงละเมิดทางเพศ | 5) การก่อวินาศกรรม |
| 2) การทะเลาะวิวาท | 6) การระเบิด |
| 3) การกลั่นแกล้งรังแก | 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย |
| 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล | 8) การล่อลวง ลักพาตัว |



เกิดเหตุการณ์ใช้ความรุนแรงของมนุษย์



รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงและดูแลช่วยเหลือ

แจ้งผู้ปกครอง

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ติดตาม

สรุปผลการดำเนินงาน



๓. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

+ ประสานผ่านช่องทาง LINE

+ ประสานงานผ่านโทรศัพท์

* การประสานงานผ่านช่องทางดังกล่าว ทำให้การดำเนินงานรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หากประสานผ่านหนังสือราชการจะเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์สนับสนุนเรื่องการดูแลด้านสุขภาพจิตของเด็กนักเรียน*

- ในพื้นที่อำเภอหนองบัวได้มีการจัดทำไลน์กลุ่มเพื่อประสานงานเกี่ยวกับงานจิตเวช--



ภาพประกอบการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก



3:00

VoLTE 4G+ 30

< กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 9+ 🔍

Posts

About

Photos

More ▾



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สปป.นครสวรรค์ เขต 3

...

2 Apr · 🌐

<https://www.facebook.com/share/p/1bFbs7qMcA/>


RTP Cyber Village สถานีตำรวจภูธรตาคลี
· Follow

26 Mar · 🌐

สภ.ตาคลี

ภายใต้การอำนวยการสั่งการของพ... See more



👍 Like

💬 Comment

✉ Send

🔗 Share

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว
- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่หาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น
- ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย และมีแนวทางการช่วยเหลือที่หลากหลาย

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอสรุปผลจากการปฏิบัติงานร่วมกันกับสหวิชาชีพ นำปัญหา ข้อเสนอแนะ มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการดำเนินงาน เช่น การบันทึกข้อความในบางกรณีทำให้ไม่ทันการต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ปรับปรุงโดยใช้วิธีการประสานผ่านโทรศัพท์กับหน่วยงานโดยตรงเพื่อความเร็วในการปฏิบัติหน้าที่ การลงพื้นที่มีปัญหาในเรื่องการขอใช้รถ แก้ปัญหาโดยการให้รถยนต์ส่วนตัวในบางกรณี

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๔ ให้อยุบลักษณ์กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (๒) พ.ศ. ๒๕๔๓ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๕ ให้อยุบลักษณ์ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กศจ."ของจังหวัดนั้น "ทำให้ยังคงเหลือคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรคสี่ เพื่อทำหน้าที่ในการ กำกับ ดูแลการบริหาร และการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหาร และการจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษามีบทบาทอำนาจหน้าที่ คือ ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒) กำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๓) พิจารณาแผนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ติดตามประเมินผล และนิเทศการบริหาร และการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ๕) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามความจำเป็น ๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้มีการจัดประชุมเพื่อทำแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนา ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผน และกำหนดทางเลือก ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการ ขั้นตอนที่ ๔ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผล และรายงานการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และงานตามนโยบายแห่งรัฐ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อันจะทำให้ผลการดำเนินงานเกิดสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้สังเคราะห์ กระบวนการจัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑) SWOT Analysis ได้แก่

- การวิเคราะห์ผลการติดตาม ก.ต.ป.น. จาก สพฐ. ติดตามการบริหารจัดการของ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวบ่งชี้ ๔ ตัวบ่งชี้ ๓๘ ประเด็น
- การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- การกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดผลลัพธ์ที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นตามจุดเน้นที่ต้องการพัฒนา
- การกำหนดเป้าหมายเป็นการกำหนดผลลัพธ์ย่อยๆ ที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

๓) กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ

- กลยุทธ์ คือ วิธีการสำคัญ หรือแผนการที่คิดอย่างรอบคอบ เพื่อที่จะให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ตัวชี้วัด คือ สิ่งบ่งบอกผลความสำเร็จของการปฏิบัติที่ถูกกำหนดขึ้นเป็นตัวเลขหรือระดับคุณภาพ และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ เพื่อสร้างความชัดเจน ในการกำหนดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
- โครงการ คือ กระบวนการทำงาน ที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆ กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินการเป็นไปตามลำดับ โดยการทำงานจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ มีการกำหนดระยะเวลาและงบประมาณ ในการดำเนินงานโครงการ และจะต้องมีผู้รับผิดชอบต่อโครงการ

๔) การกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดผลและประเมินผล

➤ ความสำคัญ

- เพื่อให้แผนบรรลุมติวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(สิ้นสุดโครงการ)
- ช่วยป้องกันความเสียหายรุนแรง ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ระหว่างการปฏิบัติ (ระหว่างดำเนินการ)
- ทำให้พบปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เนื่องมาจากดำเนินงานนั้น และนำไปสู่การปรับปรุง (ระหว่างและสิ้นสุดโครงการ)

➤ ขั้นตอนสำคัญ

- การกำหนดวัตถุประสงค์ของการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล
- การกำหนดกรอบ/สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล
- การกำหนดขั้นตอนวิธีการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล

- การแสดงผลการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัตถุประสงค์และประเมินผล

การติดตามผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้านที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๑๖ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. ได้สำเร็จ ลุล่วง และผ่านการพิจารณา กลั่นกรอง และให้ข้อคิดเห็น จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศสถานศึกษาใน สังกัดตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ที่ ๑๗๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเป็นคณะที่ ปรีกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบาย กรอบแนวคิดสำคัญการนิเทศเตรียมการก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาใน สังกัด เสนอ แนวทางดำเนินงานนิเทศความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งร่วม ปฏิบัติการนิเทศ สถานศึกษาโดยสุ่มกลุ่มเป้าหมาย รับทราบผล สะท้อนข้อค้นพบและให้ข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาต่อไป



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

กลุ่มอำนาจการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันวางแผนแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
จำนวน ๑๖๐ คน
- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่เกี่ยวข้อง

รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๓๐ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

- ผู้บริหารได้สะท้อนปัญหา เช่น การขาดแคลนครู งานเอกสารซ้ำซ้อน และข้อจำกัดงบประมาณ
- มีข้อเสนอแนะทางพัฒนา เช่น อบรมครูตามความต้องการ ส่งเสริมเทคโนโลยี และกิจกรรมคุณธรรม
- ส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

- วางแผนลดภาระงานเอกสาร เน้นสื่อสารชัดเจน
- ตั้งคณะทำงานพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังครู
- นำข้อเสนอจากโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน

ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วม

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 337 | ประจำวันที่ 20 กันยายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายอรรถสิทธิ์ ชื่นชม, นางอรรณพ นิลอุบล, นายอรรถสิทธิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา



เมื่อวันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ **ดร.ศิริภากร นิลอุบล** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา พร้อมด้วย **ดร.ศิริภากร รามบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการดังกล่าว ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเนินพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

ภาพรวมของพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทร 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 368 | ประจำวันที่ 10 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายอรรถสิทธิ์ ชื่นชม, นางอรรณพ นิลอุบล, นายอรรถสิทธิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมถอดบทเรียนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา วัดกิจกรรมถอดบทเรียนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก ปีงบประมาณ 2567 นำโดย **ดร.ศิริภากร รามบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และคณะศึกษานิเทศก์ โดยมีวิทยากรเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 12 วิทยากร ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเนินพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

ภาพรวมของพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทร 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 372 | ประจำวันที่ 11 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายอรรถสิทธิ์ ชื่นชม, นางอรรณพ นิลอุบล, นายอรรถสิทธิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567



เมื่อวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งยังช่วยสร้างความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเนินพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

ภาพรวมของพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทร 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 405 | ประจำวันที่ 30 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายอรรถสิทธิ์ ชื่นชม, นางอรรณพ นิลอุบล, นายอรรถสิทธิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมถอดบทเรียนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก



เมื่อวันพุธที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมการประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถอดบทเรียน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สพป.) ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมี **ดร.ศิริภากร รามบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 นำวงประชุมและร่วมเป็นวิทยากรในการถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเนินพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

ภาพรวมของพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทร 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ รวมจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติการ ๔๘ ชั่วโมง จำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๑. นายอชิป ศรีนาราง | นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| ๒. นางสาวเขมจิรา กิ่งจำปา | นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| ๓. นายวุฒิชัย วงษ์ช่อเส็ง | นักศึกษามหาวิทยาลัยทองสุข |

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

วัน เดือน ปี	ช่วงเวลา	ขอบเขตของการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
21 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	รายงานตัวรับการปฐมนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3	3	
	12:30น. - 15.30น.	กำหนดตารางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บริหารการศึกษา เพื่อเรียนรู้และศึกษาถึง โครงสร้างการบริหารและการกิจหลักของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3	3	
22 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - ศึกษาการให้การบริหารและการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา - ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการ นิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ - ศึกษาการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

22 เมษายน 2568	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT - ศึกษาการดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ศึกษาการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา - ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	3	
23 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มนโยบายและแผน - การบริหารและการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา - ศึกษาการสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3	
	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ศึกษาการดำเนินการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็วสนองตอบความ ต้องการของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

24 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มอำนวยการ - ศึกษากระบวนการและพัฒนาคู่มือภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน - ศึกษาการบริการสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	3	
	12:30น. - 15:30น.	- ศึกษาการบริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความ เชื่อมั่น และศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	3	
25 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล - ศึกษาการการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	3	
	12:30น. - 15:30น.	- ศึกษาการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมาตรฐานวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

28 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - ศึกษาการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ แอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมไปถึงการจัดแหล่งการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน และยังมีการส่งเสริมให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	3	
	12:30น. - 15.30น.		3	
29 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ - ศึกษาการจัดระบบบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ - ศึกษาการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การเบิกจ่ายเงิน ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	3	
	12:30น. - 15.30น.	- ศึกษาการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานศึกษา	3	
30 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มกฎหมายและคดี 1. งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ 2. งานการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. งานการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

30 เมษายน 2568	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยตรวจสอบภายใน 1. งานตรวจสอบการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย (Compliance Audit) 2. งานตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Operational Audit) 3. งานตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) 4. งานตรวจสอบการบริหาร (Management Audit)	3	
รวมจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติการ			48	

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ สามารถสรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมได้ ดังนี้

กลุ่มนิเทศติดตามและการประเมินผล

- ศึกษา เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประสานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการวางแผนดำเนินงานตามแผนและสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- ศึกษา การเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน รวมทั้งการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

- การค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย พัฒนาระบบการบริหารและ จัดการศึกษา และประเมินผลการดำเนินงานในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

- วิธีการดูแลรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง ติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือการใช้งานอย่างถูกต้อง

- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำในดำเนินงานด้านการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

- พัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการ จัดเก็บข้อมูล การประมวลผล และการเผยแพร่ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

กลุ่มอำนวยการ

- การให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ การประสานงานทั่วไป งานสารบรรณ การรับ – ส่งเอกสารจากหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

- การดูแลสภาพแวดล้อมขององค์กร ด้านอาคารสถานที่ และยานพาหนะ

- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมทางการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ หรือเพจเฟซบุ๊ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้สารสนเทศได้ทราบถึงกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการ

- ศึกษาด้านสวัสดิการ การตรวจสุขภาพ การกู้เงิน การทำประกันชีวิต แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- การศึกษาและเรียนรู้ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบ การเลื่อนวิทยฐานะ และการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การบริหารงานสารบรรณในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- ดำเนินงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- การดูแลจัดการข้อมูลนักเรียน เช่น ข้อมูลสำมะโนครัว ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน ข้อมูลการเข้ารับการศึกษาศาสนสถานศึกษา
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรต่างๆในภายนอกในการบูรณาการทำงานร่วมกัน เช่น ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาไรใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน การส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และงานกิจการนักเรียนอื่น
- การดูแล อนุญาต และตรวจสอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การขออนุญาตการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมกีฬา ฯลฯ

กลุ่มบริหารงานของกลุ่มการเงินและสินทรัพย์

- การดูแลและจัดทำระบบการเงิน บัญชี เงินเดือน ค่าจ้าง รวมถึงการจัดการเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- การดูแล จัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และจัดเก็บระบบบัญชี ทะเบียน และพัสดุครุภัณฑ์ขององค์กร
- การดำเนินการในระบบ EGP ในขั้นตอนเบื้องต้น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- การพิจารณาและวินิจฉัยเรื่องราวร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการทางกฎหมายและวางแผนทางการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน

- การตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ทางด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ
- การให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท

๑. นายอริป ศรีนาราย นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

NSW NEWSLETTER

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร
สพ.นครสวรรค์ เขต 3

นายอริป ศรีนาราย
นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นำพาพัฒนาครู
เข้ารับการอบรมอบรม หรือดำเนินการพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ปฏิบัติงาน สิ่งเสริม สนับสนุน เชิญชวนครู
เข้าร่วม
3. ดูแลและดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างเครือข่าย
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ร่วมมือกับผู้บริหาร องค์กร
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเข้า
อบรมพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาในบุคลากร
ส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่างๆ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานวัดการและสรรหาบุคลากร
ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. งานด้านบำเหน็จและวิทยฐานะ
3. งานธุรการกลุ่มงาน
4. งานเลขานุการ องค์กร
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของ
เอกสารแนบประวัติของครูในข้อ
วิทยฐานะ การประเมินขั้นต้นเรียน

กลุ่มตรวจสอบภายใน

ตรวจสอบของเอกสาร ให้อยู่ในหลายๆ
เฉพาะ การเงิน บัญชี วัสดุ จัดซื้อ
2. ให้ทำรายการในการทำงบการเงิน
ให้อยู่ในหลายๆ
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
การประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนในด้าน
การช่วยกันตรวจสอบเอกสารสำคัญของ
โรงเรียนก่อนนำส่งเขตพื้นที่

กลุ่มอำนวยความสะดวก

1. ดูแลรับทราบความต้องการของนักเรียน
อาหาร สถานที่ พาหนะหรือรถคัน
2. งานสารบรรณ งานรับส่งเอกสาร และงาน
ด้านเอกสารต่างๆ
3. งานสวัสดิการการตรวจสุขภาพผู้
ประเมินชีวิตของพนักงานในองค์กร
4. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
ต่างๆ ประสานงานกับหน่วยงาน
5. ตรวจสอบการฝึกและประเมินผลของ
นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
6. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการประ
ท้วงติงการประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านธุรการของโรงเรียนให้มี
ความละเอียดถูกต้อง ชัดเจนมีแบบอย่าง
จากเขตได้อย่างรวดเร็ว

กลุ่มนโยบายและแผน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรร
งบประมาณ
2. ติดตามผลการดำเนินงานของราชการ
3. ดูแลข้อมูลสารสนเทศ
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านการทำงานแบบบูรณาการของ
โรงเรียน การติดตามนักศึกษาคณะผู้บริหาร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา(ICT)

ดูแลจัดการ จัดเก็บ ให้อุปกรณ์ระบบ
สารสนเทศให้ใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และโรงเรียน
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านจัดการเรียนการสอน DLTV ใน
โรงเรียน การประยุกต์ใช้ของอุปกรณ์บุคลากรใน
โรงเรียนในวันหยุด

**กลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา**

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการติดตามการวัด
กระบวนการเรียนรู้อยู่
2. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูผ่านการนิเทศของ
พื้นที่การศึกษา
3. งานนิเทศติดตาม ตรวจสอบ
4. ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร
และจัดการศึกษา
การประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนด้านการนิเทศการ
สอนของครู โดย ครูนิเทศกลุ่มนิเทศครู เพื่อหาข้อ
ชี้แจงไปปรับปรุง

กลุ่มกฎหมายและคดี

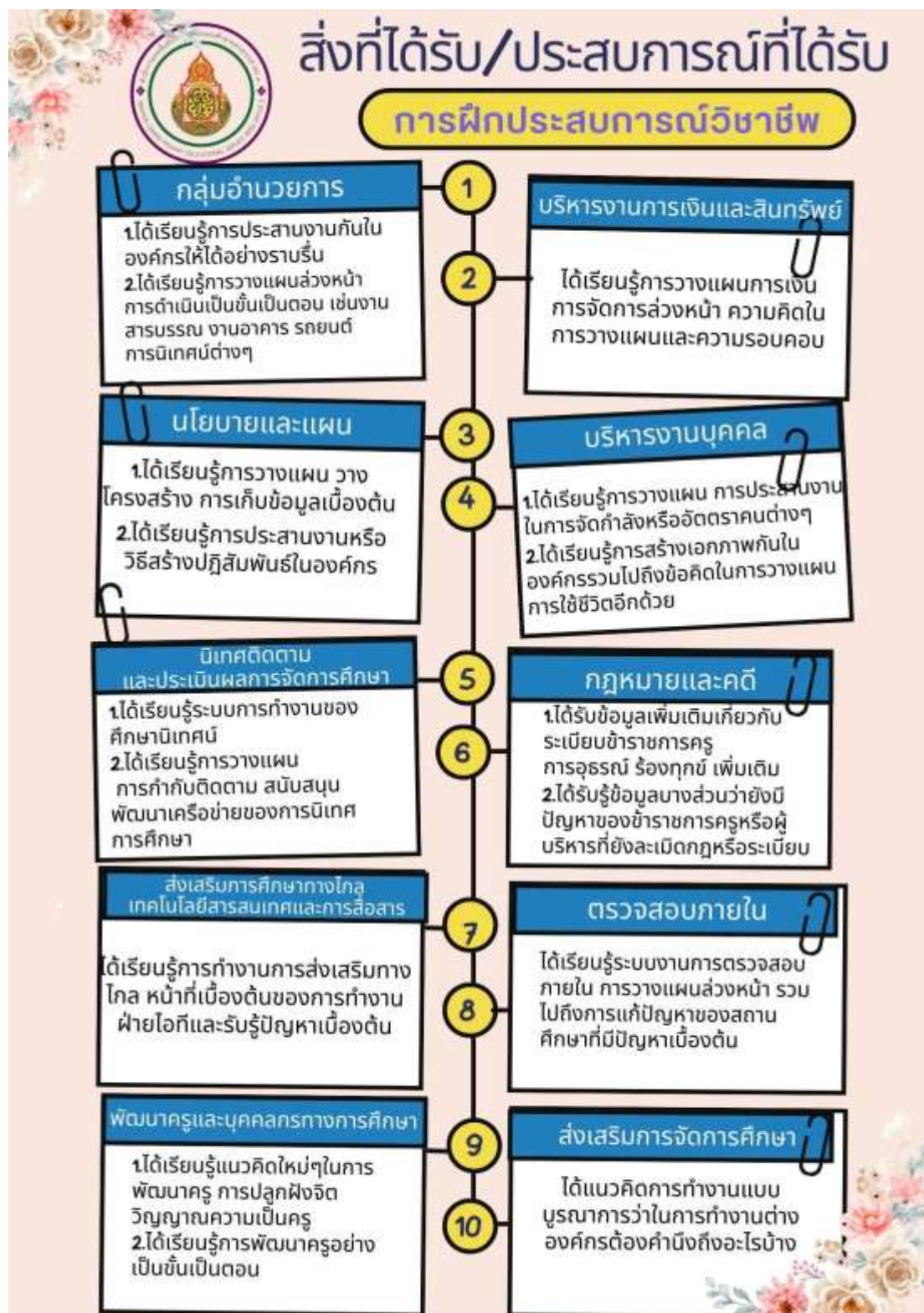
1. ดูแลจัดการเกี่ยวกับระเบียบของทาง
ราชการครู
2. การดำเนินคดีและการอุทธรณ์ร้องทุกข์
ของข้าราชการครู
3. ส่งรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้
บริหารและองค์กร
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมายที่บุคลากรในโรงเรียนพึงปฏิบัติ
เนื่องจากการกระทำทางผิด

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา

1. ดูแลจัดการของครูเรียน จัดการเรียนการสอน
2. ร่วมมือกับองค์กรอื่นๆในการบูรณาการ
ทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
ด้านและติดตามนักเรียน
3. ดูแล ตรวจสอบ ให้อยู่ในหลายๆ
โรงเรียน เช่น การขอข้อมูลการวัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนต่างๆ
การประยุกต์ใช้ประสานงานขององค์กรภายนอก
สนับสนุนการพัฒนาของนักเรียนที่ขาดแคลน

กลุ่มงานบริหารและสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ดำเนินการเกี่ยวกับ สวัสดิการ ฌานยนต์ ค่าจ้าง ค่า
เบี้ยขุดบุตร ค่าเช่าบ้าน ทุนบำนาญข้าราชการ
2. ดูแลจัดการ การวัดข้อบังคับงาน พัฒนาทางด้าน
การเสริม องค์กรและสวัสดิการขององค์กร
การประยุกต์ใช้
ปรับเปลี่ยนในด้านการดูแลและพัฒนาระบบของครู
โรงเรียน สวัสดิการต่างๆที่ครูต้องได้รับ



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

ดูแลจัดการ จัดตั้ง ใช้อุปกรณ์ระบบสารสนเทศใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาและ
โรงเรียน

ปัญหาที่พบ

ปัญหาระบบอุปกรณ์ที่ค่อนข้างเก่า และระบบประสานใจการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแลจัดการข้อมูลนักเรียน เช่นข้อมูลรายชื่อโรงเรียน ข้อมูลส่วนกลางของจังหวัดโรงเรียน ข้อมูลการ
เข้าออกศึกษาในสถานศึกษา
- 2.ร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ ในการบูรณาการการทำงาน เช่น สำนักงานประกันคุณภาพสถานศึกษา องค์กร
ในสวนักท้องถิ่นเพื่อจัดเก็บและติดตามโรงเรียน
- 3.ดูแล ตรวจสอบ บังคับตามพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน เช่น-การของข้อมูลการจัดกิจกรรม
พัฒนาการศึกษา
-การจัดกิจกรรมเจ้าอาวาสพัฒนา
-กิจกรรมกีฬา

ปัญหาที่พบ

ปัญหาบุคลากรไม่พอ รวมไปถึงขาดแคลนบุคลากร



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน



1. ค่าเงินงานฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
2. ค่าเงินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ค่าเงินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาหาความรู้ทางวิชาชีพและควรทราบ
4. ปฏิบัติงานส่วนอื่น สืบค้น และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ค่าเงินการเก็บเงินค่าธรรมเนียม ค่าตอบแทน หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากนี้
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาที่พบ

1. บุคลากรในองค์กรยังไม่เพียงพอ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เข้าใจ องค์กรเปิดโอกาสในการทำงาน จนต้องมีการอบรมเพิ่มเติม

กลุ่มกฎหมายและคดี

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน



1. ดูแลจัดการเรื่องวินัยข้าราชการครู
2. การดำเนินการคดีและอาชญากรรมของข้าราชการครู
3. สรรพจากผลงานด้านเงินงานคดี สืบสวนและคดี

ปัญหาที่พบ

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องในคดี ไม่ทราบข้อมูลพื้นฐาน จนล่าช้าและละเลย
2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง



กลุ่มนิเทศติดตาม

และประเมินผลการจัดการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. สอ.เสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศและจัดการเรียนการสอน
2. สอ.เสริมฯ มีจิตวิญญาณพัฒนาเครือข่ายการนิเทศและประเมินผลการศึกษา
3. งานนิเทศติดตาม ตรวจสอบ
4. ประเมินผลการบริหารจัดการและจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน
5. ค้นหา วิเคราะห์ข้อผิดพลาดพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา

ปัญหาที่พบ

ปัญหาเรื่องคุณภาพในสถานศึกษาไม่คงที่ขึ้น-ลงเพื่อรอ
ทำให้มีผลกระทบที่ค่อนข้างเยอะ



กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. งานบริหารและบริหารงานด้านวิชาการและงานบริหารงานวิชาการ
2. งานด้านนโยบายและแผนงาน
3. งานธุรการกลุ่มงาน
4. งานเอกสารงาน ออ.คส.

ปัญหาที่พบ

ปัญหามูลค่าที่ขึ้น-ลงเพื่อรอ แต่ปัจจุบัน ได้มีการแก้ไขแล้ว



กลุ่มนโยบายและแผน

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ จารจัดสรรงบประมาณ
2. ติดตามผลการดำเนินงานราชการ
3. ดูแลระบบสารสนเทศ

ปัญหาที่พบ

1. งบประมาณขององค์กร
2. งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน



หน่วยตรวจสอบภายใน

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. ตรวจสอบเรื่องเอกสาร ระเบียบต่าง ๆ โดยเฉพาะ จารเงิน บัญชี คัดเลือก คัดจำ
2. ให้คำปรึกษาในกรณีการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่างๆ
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

ปัญหาที่พบ

หน่วยงานหรือโรงเรียนไม่ดำเนินการตามระเบียบแบบแผน มีข้อบกพร่องที่บุคลากรในโรงเรียน ไม่มีความชำนาญ จารดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแล จัดการ ระบบการเงิน วัสดุสินทรัพย์ ค่าจ้าง เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.ดูแล จัดการ การซื้อสิ่งของจำเป็น ขี้อบรมบัญชี การเงิน และพัสดุในองค์กร
- 3.ติดตามการกำกับประจักษ์ EOP เบื้องต้น

ปัญหาที่พบ

- 1.ผู้เข้าใช้งานยังไม่เข้าใจขอบเขตของระบบงานการเงิน
- 2.บุคลากรบางส่วนยังไม่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันได้รับงานไปใช้เพื่อทดแทน



กลุ่มอำนวยการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแล บริการสภาพแวดล้อมขององค์กร เช่น อาคาร สถานที่ พาหนะขี้อบรม
- 2.งานสารบรรณ งานรับส่งเอกสาร และงานด้านเอกสารอื่นๆ
- 3.งานวัสดุสินทรัพย์ การตรวจดูแลสภาพ ดูแลเงิน ประเมินสิ่งของของพัสดุงานในองค์กร
- 4.ประสานงานทั่วไป เช่น งานพิธีกรรม การงานอื่นๆ ประสานงานด้านคุณธรรมองค์กร
- 5.ตรวจตรา การมีเอกสารและประมวลผลของกิจการงาน
- 6.งานประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์
- 7.งานการประชาสัมพันธ์

ปัญหาที่พบ

- 1.ปัญหาบุคลากรยังไม่เพียงพอ แต่ปัจจุบันได้รับงานไปใช้เพื่อทดแทน

เรียนดี มีความสุข

NSW3 NEWSLETTER

ฉบับที่ 183/2568

ประจำวันที่ 22 เมษายน 2568

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายฉัตรชัย เนาวิวงศ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันอังคารที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ ดร.สาริกา ราชบุญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหาร การศึกษา จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 2 ราย พร้อมทั้งให้การต้อนรับ อาจารย์นิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น โดยมี นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH

เรียนดี มีความสุข

NSW3 NEWSLETTER

ฉบับที่ 178/2568

ประจำวันที่ 21 เมษายน 2568

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมาส มีสุขธิลภพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายฉัตรชัย เนาวิวงศ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันจันทร์ที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในการประชุมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 2 ราย และ วิทยาลัยทองสุข จำนวน 1 ราย พร้อมด้วย นายฉัตรชัย เนาวิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 และ นางสาวดวงริศต์ พงษ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ ห้องประชุมเวสาลี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(เรื่องนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)



๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติการศึกษาวิชาการศึกษาศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

๔.๑ ผู้มาใช้บริการยังไม่เข้าใจระบบขอบเขตของการเงิน

- จัดทำคู่มือหรือเอกสารแนะนำระบบการเงินที่เข้าใจง่าย
- จัดอบรมหรือให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการโดยเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้
- พัฒนาช่องทางให้ข้อมูล เช่น เว็บไซต์/ป้ายประชาสัมพันธ์/Infographic

๔.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กร

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือประชุมหารือกับภาคีเครือข่าย
- ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ
- นำระบบประเมินผลการมีส่วนร่วมมาใช้เป็นเกณฑ์พัฒนาองค์กร

๔.๓ กลุ่มกฎหมายและคดี ผู้เกี่ยวข้องในคดีไม่ทราบข้อมูลพื้นฐาน

- จัดระบบฐานข้อมูลคดีและการเข้าถึงข้อมูลให้สะดวกและโปร่งใส
- มอบหมายเจ้าหน้าที่ประสานงานเฉพาะด้าน
- จัดอบรมให้ความรู้เบื้องต้นแก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดการคดี

๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรบางส่วน ไม่เข้าใจกฎระเบียบ และข้อบังคับ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผล พัฒนา e-Learning หรือคลิปสั้นอธิบายกฎระเบียบ
- จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติที่เข้าใจง่ายและแจกจ่ายเป็นประจำ

๔.๕ ปัญหาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระบบอุปกรณ์ล้าสมัย และงบประมาณจำกัด

- เสนอของงบประมาณตามความจำเป็นอย่างมีเหตุผลและหลักฐาน และหาช่องทางสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือโครงการร่วมมือ
- จัดลำดับความสำคัญของอุปกรณ์ที่จะซ่อม/จัดซื้อใหม่

๔.๖ โรงเรียนในสังกัดไม่ดำเนินการตามแบบแผน บุคลากรครูโรงเรียนบางแห่งยังไม่มี ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

- จัดทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำกับโรงเรียนที่ขาดความชำนาญ
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ
- จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคลและรายโรงเรียน

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

